



Утверждаю
Директор
МБОУ Большекосовская СОШ
Ю.В. Ильина/
приказ № 150 от 21.08.2022

Учебный план
МБОУ Большекосовская средняя общеобразовательная школа
для Решетникова Руслана, ученика 8 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения) индивидуального обучения (на дому) по
адаптированной образовательной программе
на 2022– 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Заочная форма	Очная форма	итого	Формы промежуточной аттестации
Федеральный компонент					
Образовательные курсы	Чтение и развитие речи	2 (68)	1 (34)	3 (102)	К/р
	Письмо и развитие речи	2 (68)	2 (68)	4 (136)	К/р
	Математика	3 (102)	2 (68)	5 (170)	К/р
Природа	Биология	1,25 (43,75)	0,75 (26,25)	2 (68)	К/р
	География	1,25 (43,75)	0,75(26, 25)	2 (68)	К/р
Обществознание	История Отечества	1,5 (52,5)	0,5 (17,5)	2 (68)	К/р
Искусство	Изобразительное искусство	0,75 (26,25)	0,25(8,7 5)	1 (34)	К/р
	Музыка и пение	0,75 (26,25)	0,25 (8,75)	1 (34)	К/р
Физическая культура	Физическая культура	1,5(52,5)	0,5(17,5)	2 (68)	К/р
Итого:		14	8	22/748	
Региональный компонент					
Трудовая деятельность	Профессиональное трудовое обучение	7,5	1,5	9	К/р
Школьный компонент (коррекционная подготовка)					
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		0,5	0,5	1	К/р
Итого: обязательная нагрузка учащегося		22	10	32	

Утверждаю

Директор

МБОУ Большекосульская СОШ

 /О.В. Ильина/

приказ № 150 от 31.08.2022г.



**Пояснительная записка
к учебному плану для Решетникова Руслана, ученика 8 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
МБОУ Большекосульская средняя общеобразовательная школа
на 2022-2023 уч. год**

Индивидуальное (надомное) обучение организуется для Решетникова Руслана, которому медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано по состоянию здоровья обучение на дому в соответствии с заболеванием.

Образовательная программа составляется и реализуется школой самостоятельно с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Организация индивидуального (надомного) обучения регламентируется:

- Учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым школой самостоятельно;
- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41;
- Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26.

Учебный план предусматривает изучение части предметов по очной и заочной форме обучения. Очная форма обучения предполагает, что предметы будут изучаться под руководством учителя, а заочная форма — предметы изучаются самостоятельно под руководством родителей.

Для Руслана составлен свой индивидуальный учебный план с конкретным перечнем предметов для самостоятельного изучения.

Обучение производится на дому по расписанию, составленному индивидуально с учетом особенностей заболевания учащегося.

В связи с утверждением новых СанПин количество часов в индивидуальных учебных планах каждого учащегося по усмотрению школы было сокращено.

Продолжительность учебного года — 34 учебных недели, разделенных на 4 учебных четверти каникулами, которые составляют не менее 30 дней. Продолжительность занятий зависит от индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка и может составлять от 20 до 40 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Данные формы прописаны по всем предметам, курсам и представлены в сетке часов учебного плана.